

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18.03 МОДУЛЬ ОСНОВЫ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Устойчивое развитие

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Шашкова Татьяна Леонидовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний и понятий о становлении основных предпосылок и идей устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке.

Содержание курса способствует формированию у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, и более ясному осознанию роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение основных путей перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
2. Рассмотрение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	знать основы концепции устойчивого развития знать состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России уметь обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития
ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	
ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	знать предпосылки формирования концепции устойчивого развития уметь подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития на глобальном, региональном и локальном уровнях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Формирование концепции устойчивого развития									
	1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.	2							
	2. Трехединая модель концепции устойчивого развития. Коэволюция человека и природы. Цели и принципы устойчивого развития.			2					
	3. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.	2							
	4. Освоение теоретического материала. Выполнение заданий электронного курса.							16	
2. Отраслевые аспекты устойчивого развития									
	1. Ресурсы и отходы. Устойчивое развитие промышленности.	1							
	2. Устойчивый город. Устойчивое развитие транспорта.			2					

3. Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы	1							
4. Устойчивое развитие энергетики. Устойчивое развитие сельского хозяйства.			2					
5. Устойчивое развитие лесного хозяйства. Устойчивый туризм.			2					
6. Освоение теоретического материала. Выполнение заданий электронного курса.							16	
3. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития								
1. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.	2							
2. Региональные особенности определяющие приоритетные цели устойчивого развития.			2					
3. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.	2							
4. Индикаторы устойчивого развития.			2					
5. Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием.	2							
6. Освоение теоретического материала. Выполнение заданий электронного курса.							16	
Всего	12		12				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
2. Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера (Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
3. Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие(Москва: Издательство "Лаборатория знаний").
4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"(Москва: Академия).
5. Лось В. А., Урсул А. Д. Устойчивое развитие: учебное пособие(Москва: Агар).
6. Хаустов А. П. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум(Москва: РУДН).
7. Урсул А. Д. Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей(Москва: Российский торгово-экономический университет).
8. Прохоров Б. Б. Экология человека: учебник для вузов по специальностям "Экология" и "Геоэкология"(Москва).
9. Данилов - Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие: учебное пособие(М.: Прогресс-традиция).
10. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа - Человек - Техника: учебник.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Экономика).
11. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Устойчивое развитие: вводный курс: учеб. пособие для студ. вузов(Москва: Университетская книга).
12. Шашкова Т.Л., Григорьев Ю.С Устойчивое развитие: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. LMS Moodle (платформа электронных курсов)
2. Microsoft Office (пакет офисных программ)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.